

## 2 学年 課題一覧表(追加分)

| 講座名(コース・文・理)              | 科目名     | 担当者                            | コメント  | 課題の評価方法   |
|---------------------------|---------|--------------------------------|---|---|
| 普通科CDE組                   | 情報      | 伊澤・山口                          | 教科書第1章を読み、課題プリントに取り組む。<br>学習ノートP2～P19に取り組む。   | 課題プリントの提出と学習ノートの指定範囲での1学期中間考査で評価します。学習ノートの解答は考査近くになったら提示します。  |
| コミュニケーション英語Ⅱ<br>(2学年全員対象) | 英語      | A:松岡 B:長尾<br>C:長尾 D:笠原<br>E:笠原 | 春休み課題=Harmony教科書p94の付表1)～8)と<br>表紙の「不規則動詞の活用」を覚える<br><br>4/26までの追加課題=プリントUnit1～4<br><br>5/6までの再追加課題=<br>英語総合問題集Elixir3のUNIT1(時制)～UNIT3(助動詞)を追加の課題とします。解答はすべて「提出用ノート」に書くこと。解答解説を付けますので、答え合わせをして休校明けにコミュ英Ⅱの授業で提出して下さい。丁寧に書いて下さいね。<br>この範囲は中間テスト、または期末テストに出題する予定です。<br><br>上の課題の他に、実用英語技能検定の申込み用紙があります。希望者は各自自宅近くのコンビニまたは郵便局で支払いをし、申込みをしてください。   | 春休み課題については、当初の予定通りコミュニケーション英語Ⅱの授業で100問穴あきテストを実施します。70%に満たない者は、合格するまで放課後に追試を行います。もとは昨年度の入学前の課題ですので、1度で合格して下さいね。<br><br>4/26、5/6の追加課題についても、当初の予定通り1学期中間テスト(または期末テスト)の範囲とします。<br><br>5/6の再追加課題「英語総合問題集Elixir3」の「提出用ノート」は、休校明けのコミュニケーション英語Ⅱで集めます。1学期の成績に提出物点として加えますので、丁寧に書き、答え合わせをして提出して下さい。(昨年と同様に、答え合わせをしていない、不備がある、字が汚すぎて読めない、などは再提出とします。) |
| 普通科・理1                    | 物理基礎    | 吉川                             | 教科書p.6～p.30 をよんで<br>フォローアップドリル p.2～p.13<br>リードlight p.2～p.13 を解いてみる   | 休校中の課題をテスト範囲とする。  |
| 普通科 文1、文2、理2              | 地学基礎    | 吉川                             | 教科書 p.4～p.19 を読んで<br>リードlight p.2～p.9 を解いてみる<br>NHK高校講座 ベーシックサイエンスの第1回から40回の興味のあるものを見ておく  | 休校中の課題をテスト範囲とする。  |
| 普通科・理1、理2                 | 地理B     | 天野                             | 教科書・資料集をよく読み、サクシードP19までを仕上げる  | 登校開始後、サクシードを提出する(提出点)。また、中間テストが実施される場合は、この部分の内容を試験範囲に入れる。   |
| 2年現代文B                    | 現代文B    | AB組 竹松<br>C組 若林<br>DE組 尾形      | 「新成現代文」7～10をやってください。<br>また教科書p15「注意する語句」について意味を調べ、ノートにまとめておいて下さい。   | 休校中の課題をテスト範囲とする。  |
| 2年古典B                     | 古典B     | 酒井彰                            | 「古典基礎(古文・漢文)」4、5、9、10を追加でやってください。<br>「単語315」p34～p61をもう一度覚えなおしてください。繰り返しが大切ですね。  | 休校中の課題をテスト範囲とする。  |
| 2年普通科文1・文2                | 日本史B    | 鈴木                             | NHK高校講座の視聴とプリント<br>(詳細は別紙)  | 動画の要約・感想を提出してもらい、取り組みについての評価とします。プリントはテスト範囲の一部とします。   |
| 2年商業科                     | 地理A     | 鈴木                             | NHK高校講座の視聴とプリント<br>(詳細は別紙)  | 動画の要約・感想を提出してもらい、取り組みについての評価とします。プリントはテスト範囲の一部とします。   |
| 2年商業科                     | マーケティング | 松村・小林                          | ○マーケティング問題集P9～17【2.マーケティングの概要】<br>(教科書P18～29を参考にすること)<br>○インターシップに向けて(プリント冊子配布)<br>インターシップに向けて、調べ学習等行い冊子に記入<br>休み明け提出すること   | 授業内で小テスト実施、1学期の評価に反映する  |
| 2年商業科                     | 原価計算    | 松村・山口                          | 簿記検定問題集 全商1級：原価計算<br>①「単純総合原価計算」P80～P95<br>(教科書P139～P153を参考にすること) 予習<br>②なお、前回休校中の課題が未提出の生徒は、<br>問題集P4～P79分もやること。<br>③休校中、課題確認テスト(プリント)2問分をやる。<br>④上記、課題が終了した生徒は、予習を進めてください。<br>・「等級別総合原価計算」P96～P101<br>(教科書P154～P156を参考にすること) 予習<br>・「組別総合原価計算」P102～P111<br>(教科書P157～P161を参考にすること) 予習<br>・「工程別総合原価計算」P112～P119<br>(教科書P166～P174を参考にすること) 予習<br><br>※ 教科書は、勉強道具です。「教科書で勉強をする」<br>目指させ！検定合格 6月28日(日) ※<br>「ファイト!!」       | 期末試験の範囲に含む。課題の提出状況を評価に反映する。   |
| 文選美術Ⅱ                     | 美術      | 増田                             | 色彩演習のワークシートは出来上がりましたか？決定案をもとにして、スマホの無料アプリ(画像編集、イラスト作成系)を使って作品を作ってください。授業再開の際にプリントアウトします。プリントをしてみてから修正作業を行います。使用するアプリは制限しません。自分が使いやすいアプリを探してください。<br>今までスマホでイラストや絵を描いたり、デザインした経験が無い人もいますかと思いますが、これを機会にチャレンジしてください。面白いアイデアの作品をお待ちしています。<br>■制作条件<br>①画像サイズ：A4(210×297mm) ※タテ・ヨコ自由<br>新規作成の際に、画面のタテ・ヨコとファイルの画像サイズを設定してください。<br>②データ保存形式(拡張子)：JPEGまたはPNG<br>画像を保存する際にはアプリからファイル名と保存形式を求めてきます。必ず保存形式(拡張子)はJPEGかPNGを選択してください。 | 完成した作成データを必ずプリントした状態で提出してください。その後、鑑賞会を行い、自己評価と提出作品を総合して評価します。   |
| 2学年全員                     | 人権平和学習  | 2学年担任                          | 憲法についてのプリント。「アンケート」の用紙の方に回答を記入し、1枚だけ提出。不明なところは保護者に聞いたり、インターネットで調べたりしてください。  | プリントの提出と内容で評価する。  |
| 2年普通科 理系選択                | 化学      | 窪田                             | ○教科書p132～151を配布プリントとClassiで指定する動画を参考にして自学する。<br>○郵送課題プリント：1酸と塩基(1)～5中和反応(3)   | 休校前半に指定した課題を含めた中よりテスト問題を作成し、中間テストを実施することで評価する。  |
| 2年A・B組                    | 科学と人間生活 | 窪田                             | 教科書(科学と人間生活)第2章：微生物とその利用p.74～93を読み、問題集(整理ノート)p34～39を解く。   | 中間考査は行わないが、期末考査において休校前半に指定した課題を含めた中よりテスト問題を作成する。  |

|                  |              |          |  |  |
|------------------|--------------|----------|--|--|
| 美術 I (2年 A・B組選択) | 美術           | 増田       | 「自分の手のクロッキー」<br>自分の手をよく観察して、いろいろなポーズ、角度で描いてみましょう。この機会に、対象(自分の手)を正確に写し取る練習をしてみましょう。<br>黄色い表紙のクロッキー帳を同封しました。(2A配布済み)このクロッキー帳に描いてください。サイズが小さいので、1ページに1ポーズで描きましょう。描く数は自由です。なるべく多くのクロッキーを描いてみてください。<br>描画材料は鉛筆(シャープペンシル可)です。消しゴムは使わなくても大丈夫です。形が上手く取れなくてもその上から、どンドン線を重ねて修正していきましょう。  | 課題提出後、鑑賞会を行い自己評価をしてもらいます<br>その評価内容と提出作品を総合して評価します。<br>未提出の場合は、評価を「1」とします。注意してください。 |
| 美術 I (2年 A・B組選択) | 美術           | 増田       | 「クロッキー帳の表紙作り」<br>クロッキー帳の表紙(黄色い厚紙)を自分オリジナルな表紙にしてください。自宅に色鉛筆や絵の具がなくても、いろいろな素材(雑誌・新聞等の切り抜きやマスキングテープ、ビーズ、ラメ等)を貼り付けて画面にしているのも面白いと思います。どんな表紙が出来上がるか楽しみにしています。  | 課題提出後、鑑賞会を行い自己評価をもらいます<br>その評価内容と提出作品を総合して評価します。<br>未提出の場合は、評価を「1」とします。注意してください。   |
| 2学年 全員           | 体育<br>(体育理論) | 金子       | <体育には体育理論という座学が設定されています。保健教科書を使って予習してください><br>① 保健教科書 P.116~133(運動・スポーツの文化的特徴 1~6)を読み、保健ノート P.106~117の左ページの問題に書き入れる。<br>※休校明けにノートを提出してもらいます。<br>② スポーツテストに向けて体力作り<br>8種目: ①握力、②上体起こし、③長座体前屈、④反復横跳び<br>⑤20mシャトルラン、⑥50m走、⑦立ち幅跳び、⑧ハンドボール<br>投げ<br>※散歩やジョギング、縄跳び、腹筋やスクワット、ストレッチなどの体力作りを行ってください。絆メールとクラッシーにて生徒向けのトレーニング動画を配信しています。動画を参考に各自運動してください。(運動の記録を学習の記録に書くこと) | ①保健ノートは休校明けに提出してもらいます。<br>②スポーツテストは体育の授業で記録を図ります。                                  |
| 2学年全員            | 新聞を読もう       | 進路指導係    | 日本経済新聞の記事を同封します。比較的読みやすい文章です。じっくり読み込んでみてください。  |  |
| 2学年全員            | 人権平和学習       | 2学年担任    | 憲法についてのプリント。「アンケート」の用紙の方に回答を記入し、1枚だけ提出。不明なところは保護者に聞いたり、インターネットで調べたりしてください。   | プリントの提出と内容で評価する。   |
| 2年商業科            | 数学 I<br>数学 A | 高本       | (前回指示した範囲を含んでいます)<br>【数学 I】<br>教科書 167~170ページ を読んでおく。(授業の予習です。問題は解かなくてよい)<br>【数学 A】<br>教科書 6~22ページ を読み、次の問題を解く。<br>教科書の練習問題、問題集(スパイラル(数学 Aは76ページ~))の 1~33番<br>※授業の予習です。(提出は求めません)<br>※問題集の問題は、「学習ノート」にやってもよい。必要な途中式をかくこと。<br>◎ Classi(クラッシー)に課題範囲に該当する動画を上げてあります。利用してください。<br>※「箱ひげ図」については、NHK高校講座の「数学 I」の第37回「散らばり具合を表す値」で扱っています。                               | 中間考査の出題範囲とする。  |
| 2年普通科<br>(文・理共通) | 数学 II        | 高本<br>野村 | (前回指示した範囲を含んでいます)<br>教科書 6~35ページ (p13, p21の「研究」は除く)を読み、次の問題を解く。<br>① 教科書の練習問題、チェック問題(20ページの1~6, 45ページの7~12)<br>② 問題集(スパイラル)の 1~6, 8~10, 14~17, 22~25, 29~37番<br>※授業で乗法公式を扱った講座もありますが、基本的に授業の予習です。(提出は求めません)<br>※問題集の問題は「学習ノート」にやってもよい。必要な途中式をかくこと。<br>◎ Classi(クラッシー)に課題範囲に該当する動画を上げてあります。利用してください。  | 中間考査の出題範囲とする。  |
| 2年普通科文系選択        | 数学 B         | 伊澤       | ① Classi(クラッシー)基礎コース「平面上のベクトル」、「ベクトルの演算」、「平面上のベクトルとその演算/ベクトルの成分」<br>② 教科書 p48~p63 を読み、練習に取り組むこと。解答は Classi かオンライン授業で提示します。<br>③ 問題集(スパイラル)の p22~p30(78~105番)の*印を「学習ノート」に取り組む。  | 中間考査の出題範囲とする。  |
| 2年普通科理系          | 数学 B         | 伊坪       | 教科書 p48~p63 を読み、問題集(スパイラル)の p22~p30 をノートにやる。(提出は求めない)<br>(「学習ノート」は授業で使用するので使用しないこと)  | 中間考査の出題範囲とする。  |
| 2年生全員            | 探究           | 高本       | プリント 1枚(両面)  | 学校再開後、担任に提出。   |
|                  |              |          |  |  |