

## 1学年 追加課題一覧 (5月11日以降)

講座名(コース・文・理)	科目名	担当者	コメント	評価方法	配布物
1学年 全クラス	現代社会	天野	ワークノート解答を配布するので、今までの範囲を確認する。教科書P52～61を参考にして、ワークノートP40～43を行う。	ワークノート提出点。定期考査の範囲に含める。	ワークノート解答編
1学年 全クラス			日誌		
1学年 全クラス			読書感想文		
1年普通科	世界史A	北村	教科書120p～135pをよく読み、配布するプリントNO⑩～NO⑬までを完成すること。	登校開始後、プリントを提出する(提出点)。中間試験が実施されれば範囲とする。	
1学年 全クラス	国語総合	福澤・竹松	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント(現代文・古典基礎)を解く。</li> <li>・「基礎現代文」問題番号11～15(p28～p37)前回の続き。</li> <li>・「キーワードの卵」第21回～28回(p44～p59)前回の続き。</li> <li>・11日(月)以降、「classi」にて関連する動画および課題ドリルを配信する予定なので、各自指定された動画を視聴し、問題を解く。</li> </ul>	登校開始後、提出する。 定期考査の範囲に含める。	プリント冊子
1年 普通科	音楽	小出	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題プリントをすべて終わらせること。</li> <li>・①②③については解説を行う。</li> <li>・曲紹介の課題は自己紹介を兼ねて行うので、しっかり書き上げてくること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲紹介の内容、やり方。</li> <li>・プリントの提出</li> </ul>	なし

## 1学年 追加課題一覧 (5月11日以降)

講座名(コース・文・理)	科目名	担当者	コメント	評価方法	配布物
1学年 全クラス	英語	鎌倉	<b>Power On Lesson 1</b> 次のプリント3枚について、自分なりに解答にたどり着くように努める。 (1) Practice 補充問題 (2) 補充読み物 A Brochure for Mt.Fuji (3) Activities on the Mountaintop	・ Power On Lesson 1 のプリント3枚については、5月最初の登校時に提出する。 ・ 定期考査の範囲に含めて、習得について評価する。	解答などは、逐次、登校時に配布していく。 (Harmony も同様)
1学年 全クラス	数学	渋谷	応用編のプリント1枚 基礎編と同じようにノートに解いて、授業が再開したところで担当の先生に提出。(基礎編と同じノートで構いません)	基礎編と応用編のプリントを合わせた中から問題を選び、定期考査に出します。(数字は変えます)	プリント1枚
1学年 全クラス	探究	渋谷	プリント1枚。調べ学習をし、自分の考えをまとめる。	再開時に担任の先生へ提出。	プリント1枚
1学年 商業科	簿記	北沢・小林	①Web教材NHK講座簿記 動画学習(学校HP掲載) ②仕訳と転記の復習問題 ③今までの課題で解答あるものは丸付けをし復習	①②のプリント冊子の提出は後日指示します。 授業再開後、仕訳と転記の範囲のテストを実施	プリント冊子

1学年 追加課題一覧 (5月11日以降)

講座名(コース・文・理)	科目名	担当者	コメント	評価方法	配布物
1学年 商業科	情報処理	山口・北沢・和田	教科書P40～54 第2章2情報情報通信ネットワークを読んで太文字の用語をノートへにまとめておく。P39確認問題2、p54研究課題2、p70確認問題3、p79確認問題4-1、p86確認問題4-2を解きWebドリルにて解答する。(11日昼に学校HPにリスト掲載)自宅にコンピュータがある人は、p90のホームポジションと指の配置を参考にしてキータッチ練習として問題集p8～速度部門を毎日2箇所以上練習しておく。	登校開始後、ノートを回収し、今回の課題の内容をテストします。 今までの学習内容をWebドリルとして掲載しますのでやって送信してください。	なし
1学年 全クラス	理科	奥原・酒井	NHK高校講座生物基礎の第5回(5/12)・第6回(5/19)・第7回(5/26)・第8回(6/2)を視聴し、同封の理解度チェックのプリント問題を解くこと。(インターネット環境が整っている人はネット上で第1回～第8回までを見られるとより良いです) (インターネット環境のない人は復習が出来るように、録画をしてください)	プリントの提出と内容を評価の一部とする。	プリント2枚